

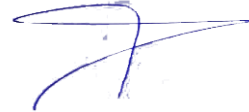
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي  
جهاز الإشراف والتقويم العلمي  
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

الجامعة : جامعة ديالى

الكلية/ المعهد: كلية العلوم الاسلامية

القسم العلمي : قسم العقيدة والفكر الاسلامي

تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم رئيس القسم : أ.م.د احمد شكر محمد

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦



التوقيع :

اسم المعاون العلمي : أ.م.د. فاضل احمد حسين

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي :

التاريخ : ٢٠١٩/١١/٠٦  
التوقيع : استشارة وضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي للكلية والمعاهد



مصادقة السيد العميد

## وصف البرنامج الأكاديمي

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة . ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة ديالى كلية العلوم الاسلامية قسم العقيدة والفكر الاسلامي
٣. اسم البرنامج الأكاديمي او المهني	اصول الدعوة والخطابة
٤. اسم الشهادة النهائية	البكلوريوس
٥. النظام الدراسي : سنوي /مقررات /أخرى	كورسات
٦. برنامج الاعتماد المعتمد	اعتماد مفردات تفرض على الطلبة
٧. المؤثرات الخارجية الأخرى	اصول الدعوة د. عبدالكريم زيدان
٨. تاريخ إعداد الوصف	
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي	
اعداد الطالب على مستوى الثقافة والسلوك لتطبيق مفردات الدعوة الاسلامية واصول الخطابة	

١٠. مخرجات البرنامج المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

<p>أ- الاهداف المعرفية</p> <p>١- استيعاب وفهم المادة بما يخص المفردات المطلوبة</p> <p>٢- اعداد خطط يومية</p> <p>٣- استخدام العروض الفيديوية والبور بوينت اثناء الشرح</p> <p>٤- اعداد الوسائل التوضيحية</p> <p>٥- اعداد تقارير مختصرة لبعض المواضيع</p> <p>٦- معرفة الخطابة والدعوة الاسلامية</p>
<p>ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج</p> <p>ب ١ - وسائل التوضيح</p> <p>ب ٢ - كثرة الامثلة</p> <p>ب ٣ - الالمام بأهم الاراء البناءة من الكتاب المقرر ومن المصادر المساعدة</p>
طرائق التعليم والتعلم
<p>لقاء المحاضرة</p> <p>مناقشة الطلبة</p> <p>مهارة التفكير والاستنباط</p>
طرائق التقييم
<p>اختبارات شهرية تحريرية</p> <p>اختبارات اسبوعية شفوية</p>
<p>ج- الأهداف الوجدانية والقيمية .</p> <p>ج١- طرح الاسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف</p> <p>ج٢- طرح اسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية</p> <p>ج٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية</p> <p>ج٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج</p>
طرائق التعليم والتعلم
وضع خطة لطرح الاسئلة ووضع الاسئلة وطرح الامتحانات السريعة اليومية
طرائق التقييم
<p>١- اعتماد المناقشات الصفية</p> <p>٢- حل الاسئلة المطروحة</p> <p>٣- الاجابة عن الامتحانات السريعة تقيما لمستوى الطلبة</p>

- د-المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).
- د١-متابعة المصادر الخارجية
- د٢-تهيئة الاسئلة الخارجية من تلك المصادر
- د٣- متابعة أسلوب المناقشات الصفية
- د٤- تشجيع الطلبة على استعمال المصادر الخارجية والمتنوعة لاغناء الجوانب المعرفية وصلها

#### طرائق التعليم والتعلم

. استخدام طريقة المناقشة وحل المشكلات لطرح مثل هذه المواضيع الخارجية التي تصب في مجرى أو مسار الموضوع الدراسي مع أسئلتها.

#### طرائق التقييم

الاختبارات التحريرية والشفوية  
انشطة تعليمية متنوعة ( كتابة البحوث والمقالات

#### ١١. بنية البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المرحلة الدراسية
عملي	نظري			
	٢	اصول الدعوة والخطابة	٢٢٣ع د خ	ثاني صباحي

١٢. التخطيط للتطور الشخصي

١. أعداد الأسئلة والمناقشات الصفية وتقييم الطلبة
٢. استخدام وسائل تعليمية مناسبة
٣. أعداد الطالب فكريا وسلوكيا لمفردات مادة الدعوة والخطابة

١٣. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

ان يكون المتعلم حاصلًا على الشهادة الاعداي ( العلمي والادبي

١٤. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- ١-كتاب اصول الدعوة والخطابة د. عبدالكريم زيدان
- ٢- الدعوة الاسلامية د. صلاح عبد الفتاح الخالدي

الاعتماد على مصادر مأخوذة من جامعات عالمية

مخطط مهارات المنهج

يرجى وضع إشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج

المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي)	الأهداف الوجدانية والقيمية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج				الأهداف المعرفية				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى	
	١د	٢د	٣د	٤د	١ج	٢ج	٣ج	٤ج	١أ	٢أ	٣أ	٤أ					
			√					√						اساسي	اصول الدعوة والخطابة	ع ٢٢٣ د خ	ثاني ٢٠٢٠-٢٠١٩



## نموذج وصف المقرر

### وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

١. المؤسسة التعليمية	وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
٢. القسم العلمي / المركز	جامعة ديالى / كلية العلوم الاسلامية / قسم العقيدة
٣. اسم / رمز المقرر	اصول الدعوة والخطابة
٤. أشكال الحضور المتاحة	يومي عبر الانترنت / برنامج كلاس روم + ميت
٥. الفصل / السنة	الثاني/٢٠٢٠-٢٠١٩
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	٢ ساعة اسبوعياً / ٣٠ ساعة خلال الفصل
٧. تاريخ إعداد هذا الوصف	
٨. أهداف المقرر	١. اكساب الفرد الخبرات والمعلومات والمهارات اللازمة التي تساعد في تطوير ذاته من خلال تطبيق هذه المعلومات والمهارات في الحياة اليومية والاستفادة منها ٢. يسعى الى فهم الظواهر السلوكية المتعلقة بالعملية التعليمية والتنبؤ بحدوث المواقف التعليمية وفي النهاية ضبطها ومحاولة السيطرة عليها. ٣. حل مايقوم في ميدان التربية والتعليم من مشكلات

١٠. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم



## أ- الأهداف المعرفية

### أ- الأهداف المعرفية

ونعني بها ( أستذكار المعلومات ) وتمثل أدنى المستويات الموجودة في تصنيف بلوم ، وهذه الخطوة تأتي أولاً ، وتؤمن أساس لكل النشاطات الإدراكية ( المعرفية ) الأعلى ، فبعد أن يتمكن الطالب أو المتدرب من أستذكار المعلومات يمكنه التحول الى الفهم (تقديم معنى للمعلومة ) ، والمستوى الثالث هو التطبيق ، والذي يشير لأستعمال المعرفة أو المبادئ في حالات جديدة أو في الحياة اليومية ، ويقوم المتعلم ضمن هذا المستوى بحل المشاكل العملية من خلال تطبيق المعلومات المفهومة من المستويات السابقة ، أما المستوى الرابع فهو التحليل وهو عبارة عن تجزئة المعلومات المعقدة الى أجزاء أبسط ، حيث تم تعلم هذه الأجزاء الأيسر في المراحل السابقة ، والمستوى الخامس هو التركيب ويتألف من عملية خلق شيء لم يكن موجوداً من قبل ، وذلك من خلال دمج المعلومات التي تم تعلمها في المستويات الأدنى ، والتقييم هو المستوى الأعلى في تصنيف بلوم ، ويتألف من الأحكام الصادرة المعتمدة على المستويات السابقة من التعلم وذلك بالحكم على قيمة نوع ما وذلك بالنسبة لهدف معطى ، باستعمال معيار محدد.

أ - 1 التذكر (أستدعاء المعلومة من الذاكرة)

أ - 2 الفهم ( ادراك واستيعاب المعلومات )

أ - 3 التطبيق ( أستعمال ما سبق تعلمه في مواقف جديدة )

أ - 4 التحليل ( التفكيك والتجزئة الى عناصر ومكونات )

أ - 5 التركيب ( تجميع الاجزاء لتكوين كل جديد )

أ - 6 التقييم ( إصدار حكم على الموضوع بناء على معايير )

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

ب ١ - وسائل التوضيح

ب ٢ - كثرة الأمثلة

ب ٣ - مقارنة مواضيع الكتاب المقرر بالمصادر المساعدة للخروج بنتائج اثرية بناءة

### طرائق التعليم والتعلم

لعب الأدوار ، الأكتشاف ، التفكير ، الأستنتاج

### طرائق التقييم

أختبارات متنوعة ( يومي ، شفوي ، تحريري )

### ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ج ١- طرح الأسئلة حول المواضيع القابلة للنقاش من قبل الطلبة في الصفوف

ج ٢- طرح أسئلة يقوم الطالب بحلها للفصول الدراسية

ج ٣- عمل امتحانات سريعة يومية بأسئلة فكرية

ج ٤- عمل حلقة تقارير مختصرة يشترك بها طالبين او اكثر لدراسة موضوع يخص مفردات المنهج

### طرائق التعليم والتعلم

المشاركة / المناقشة/ التغذية الراجعة/ ، القاء محاضرة) / طريقة لعب الأدوار أن يمثل الطالب دور الأستاذ في القاء محاضرة على زملائه)

طرائق التقييم

أختبارات يومية ، فصلية ، أختبارات شفوية ، أختبارات تحريرية

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة ( المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي ).

د ١- متابعة المصادر الخارجية

د ٢- تهيئة الأسئلة الخارجية من تلك المصادر

د ٣- متابعة أسلوب المناقشات الصفية

د ٤- حث الطلبة على متابعة السلسلات التعليمية التي تعرض بشكل فيديو على روابط علمية رسمية

١١. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الأول	٢	القاء محاضرة فيديوية وعرض بوربوينت	اصول الدعوة والخطابة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الثاني	٢	القاء محاضرة فيديوية وعرض بوربوينت	تعريف الدعوة لغة واصطلاح وبيان معانيها	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الثالث	٢	القاء محاضرة فيديوية وعرض بوربوينت	ادلة وجوب الدعوة الى الله تعالى من الكتاب والسنة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الرابع	٢	القاء محاضرة فيديوية وعرض بوربوينت	اهداف الدعوة الى الله	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
الخامس	٢	القاء محاضرة فيديوية وعرض بوربوينت	فضل الدعوة الى الله تعالى	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
السادس	٢	القاء محاضرة فيديوية وعرض بوربوينت	تعريف الداعية الى الله وصفات الداعية ووسائل الدعوة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي
السابع	٢	القاء محاضرة فيديوية وعرض بوربوينت	تعريف المدعو وسمات بعض المدعوين واسلوب الدعوة	طرح الاسئلة	الحضور الاختبارات التفاعل الصفي

١٢. البنية التحتية

١- الكتب المقررة المطلوبة	- اصول الدعوة والخطابة
٢- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية ، التقارير ، .... )	- كتاب اصول الدعوة والخطابة .د. عبدالكريم زيدان - الدعوة الاسلامية .د. صلاح عبدالفتاح الخالدي
ب - المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت .	المكتبة الشاملة . الموقع الالكتروني للمصادر والمراجع

خطة تطوير المقرر الدراسي

١. تطبيق وسائل معرفية حديثة لايصال المفردات بشكل سليم وسلس الى اذهان الطلبة.
٢. توسيع هامش الحوار الفكري لدى الطلبة بما ينمي الملكة الفكرية والادبية ، بما يضمن الاحترام والتعايش الفكري للمذاهب والاديان.

أستاذ المادة

أ. د. عبد العظيم أحمد عدوان

.١٣